

*Приложение к Дополнительной образовательной программе
«Школа будущего первоклассника»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу "Декоративное рисование и лепка"

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Декоративное рисование и лепка» составлена на основе Дополнительной образовательной программы «Школа будущего первоклассника».

Цель данной программы:

Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Декоративное рисование и лепка

Развитие мелкой моторики

В данный раздел включены следующие упражнения:

1. Пальчиковая гимнастика.
- 2 Штриховка.
3. Лепка.
4. Аппликация

Аппликация «Павлин». «Радуга над полянкой», «бабочка». Оригами «Лебедь». Раскрашивание шаблона «Яйцо». Аппликация по шаблону «Грибок». Конструирование «Домик у дороги». Рисование «Дерево». Рисование медвежонка на поляне. Мозаика «Кораблик». Коллективная работа «Панно из наших ладошек». Знакомство с цветами. Проба всех цветов на палитре. Рисование по представлению пастельными мелками. Аппликация. Узор в полосе. Оригами. Конструирование животных и детёнышей. Поздравительная открытка. Пластилин. Лепка на основе. Конструирование из бумаги машин. Танграм. Дом. Рисование пастельными мелками. Рисование акварельными красками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО курсу «Декоративное рисование и лепка»

Концепция программы подготовки будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника» основана на следующей идее: **дошкольники только готовятся к систематическому обучению** и этим определяется выбор содержания, методов и форм организации образования детей.

Обучая дошкольников по данной программе, к концу года мы добиваемся следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
 - учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
 - учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей, заменять слово, предложение схемой).

Коммуникативные УД:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Предметные результаты:

Ребенок научится:

- владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования лепить разными способами небольшие фигурные группы из 2-3 фигур, передавая пропорции и динамику;
 - делать разметку по шаблону и вырезать геометрические фигуры;
 - составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, владеть основными приёмами выполнения аппликации;
 - выполнять физические упражнения из разных позиций чётко, ритмично, в заданном темпе, по словесной инструкции.
- делать разметку по шаблону и вырезать геометрические фигуры;
- составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, владеть основными приёмами выполнения аппликации;
 - выполнять физические упражнения из разных позиций чётко, ритмично, в заданном темпе, по словесной инструкции.

